

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА В ДОУ

Лето — самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях — все это даёт ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

В летний период исключается образовательная деятельность. В детском саду для детей наступает период так называемых летних каникул. Взамен образовательной деятельности режим дня детей максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе.

Изменяется сама структура прогулки. Увеличивается количество подвижных и динамичных игр, организуются игры-забавы с небольшими подгруппами детей, нередко они выносятся за пределы участка и организуются в форме свободного рисования мелками, и игр на асфальте. Активно используется в прогулочной деятельности труд на участке и на центральных клумбах.

На прогулочных верандах проходит чтение художественной литературы, а также продуктивная деятельность, которая осуществляется на выносных столиках. Дети рисуют, делают совместно с воспитателем поделки из природного материала.

Физическое воспитание летом имеет свои особенности, хотя и является продолжением работы, проводимой в течение учебного года. На протяжении всего летнего периода детей с самого утра встречает ритмичная весёлая музыка. Под музыку все группы собираются на центральную площадку на утреннюю гимнастику. Она рассчитана на разновозрастные группы детей, имеет тематическую направленность, словесное и музыкальное сопровождение исходя их темы периода.

Помимо утренней гимнастики на свежем воздухе организуются физкультурные досуги, закаливающие процедуры, специально организованные подвижные игры и логоритмические упражнения на спортивной площадке.

Цель летнего оздоровительного периода: оздоровление детей, формирование осознанной потребности в здоровом образе жизни и обеспечение эмоционального благополучия.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их эмоциональное благополучие, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществить просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Деятельность по реализации цели летнего оздоровительного периода и решению задач

выстраивается по следующим блокам:

I блок – оптимизация режима дня на летний оздоровительный период

II блок – закаливание и организация двигательного режима

III блок – развивающий блок (тематические недели)

IV блок – адаптация

VI блок - работа с семьями воспитанников

Программа летнего оздоровительного периода направлена на оздоровление дошкольников, а также на развитие их любознательности, познавательной и двигательной активности. Помимо этого программа позволит систематизировать и обобщить знания, умения и навыки детей в безопасном поведении в природе, дома, на улице в летний период, реализовать систему мероприятий по формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Проведение после каждого тематического периода итогового мероприятия, досугового и развлекательного характера, позволит увидеть детям результаты своей деятельности, почувствовать значимость проделанной работы, получить положительный эмоциональный заряд от двигательной и игровой деятельности на свежем воздухе.