

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности**  
**по познавательнo-речевому развитию воспитанников № 28 «Теремок»**

В целях самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию воспитанников № 28 «Теремок»

(далее дошкольное учреждение) проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее:

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Дошкольное учреждение имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

**Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее - ООПДО). ООПДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. ООПДО разработана с учетом федеральных государственных требований к основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ФГТ), возрастных и индивидуальных особенностях контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. ООПДО направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательнo-речевому и художественно-эстетическому.

Комплексный подход в решении задач личностного развития воспитанников направлен на формирование у ребенка основных интегративных качеств:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий нормы и правила поведения;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
- овладевший необходимыми умениями и навыками.

Отбор содержания осуществляется в соответствии: со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст); организационными формами (группы общеразвивающей направленности).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Характеристика реализуемых образовательных программ, формы их усвоения

В основе ООПДО лежат:

Примерная основная общеобразовательная программа, реализуемая в группах общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет «От рождения до школы»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (2-е издание дополненное и обновленное 2011 г.). Часть программы для детей с 2 до 3 лет.

Развитие +: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Часть 1. Младший и средний дошкольный возраст / Под ред. А.И.Булычевой - М.: НОУ "УЦ им. Л.А.Венгера "Развитие", 2012.;

Развитие +: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Часть 2. Старший дошкольный возраст / Под ред. А.И.Булычевой - М.: НОУ "УЦ им. Л.А.Венгера "Развитие", 2012.

Содержание реализуемой ООПДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое. При анализе организации образовательного процесса было установлено, что соблюдены требования СанПиН 2.4.1. 3049 - 13.

Календарно-тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержание образования через совместную со взрослым и самостоятельную деятельность детей. Годовой календарный учебный график, план непосредственно образовательной деятельности, режимы дня, расписание непосредственно образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям. Педагогами дошкольного учреждения разработаны рабочие программы.

#### **Контингент воспитанников.**

Детский сад посещают дети с 2 до 7 лет. Фактическая численность контингента воспитанников 286.

В функционируют следующие групп: общеразвивающие группы полного дня – 11 групп, в том числе 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) и 10 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет); общеразвивающие группы кратковременного пребывания (3 часа) – 2 разновозрастные группы (с 2 до 4 лет); группы кратковременного пребывания детей-инвалидов- 2 группы по 6 детей в каждой (с 2 до 7 лет).

#### **Кадровое обеспечение.**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется педагогическим коллективом в составе 23 человек. Количество аттестованных 11 человек (48%), из них первая категория 9 педагогов, вторая категория 2 педагога. На сегодняшний день в коллективе не аттестовано 52% сотрудников, причина наличия большого количество педагогов не имеющих квалификационную категорию заключается в том, что коллектив переживает период «омоложения», некоторые педагоги вышли на пенсию, им на смену пришли молодые кадры. Для решения этой проблемы администрацией ДОУ разработан план управленческих действий, который включает в себя:

-  повышение квалификации педагогов;
-  оказание организационно - методической помощи в систематизировании своего опыта и представление его педагогической общественности;
-  мотивация педагогов на участие в конкурсах различного уровня.

На сегодняшний день план управленческих действий по кадровому обеспечению находится на этапе реализации.

За 2011-2013 учебные годы курсы повышения квалификации по проектированию деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГТ прошли 23 педагога, что составляет 100 % коллектива.

В 2012-2013 году 4 педагога получили первую квалификационную категорию, 2 педагога на высшую квалификационную категорию.

На прохождение аттестационных мероприятий в 2013 -2014 году запланированы 6 педагогов.

В настоящее время педагоги и специалисты нашего учреждения регулярно представляют свой опыт на семинарах районных и муниципального уровня, что является показателем роста педагогического профессионализма. Это дает педагогам возможность участвовать в таких конкурсах как: «Учитель года-2011» (Ершова Е.В., 3 место); конкурс «Воспитатель года России-2011» (Брылёва Н.А., участник); конкурс «Женщина года-2011» (Ершова Е.В., 2 место); конкурс «Женщина года-2012» (Говорина Н.С., 1 место); конкурс «Воспитатель года-2012» (Кузнецова С.Я., 3 место).

#### **Материально-техническое обеспечение.**

Для повышения эффективности работы детского сада была проведена работа по улучшению материально-технического состояния учреждения.

Благодаря бюджетным ассигнованиям частично улучшена теплоизоляция помещений. Заменен ряд оборудования на пищеблоке и в прачечной. В целях обеспечения противопожарной безопасности детей и сотрудников произведена замена элементов системы пожаротушения, приведены в соответствие планы эвакуации на случай чрезвычайной ситуации. На территории детского сада восстановлено наружное освещение, прогулочные участки дополнены малыми игровыми формами.

Средства, полученные от организации платных дополнительных образовательных услуг, так же направлены на улучшение и развитие материально-технической базы детского сада. Оборудованы кабинеты специалистов (учителя – логопеда, педагога - психолога, «Центр творчества», «Кинозал с фильмотекой»). Проведен ряд косметических ремонтов помещений.

#### **Информационно-методическая обеспечение.**

В учреждении увеличено количество компьютеризированных рабочих мест (3 компьютера и 2 ноутбука, оборудованных многофункциональными устройствами), все они подключены к сети интернет. В результате более 52% педагогов и работников учреждения освоили мультимедийную технику и владеют ПК на уровне уверенных пользователей.

Создан и активно работает сайт дошкольного учреждения. На страницах сайта выложены не только официальные документы, но и консультации специалистов для родителей, статьи

педагогов в которых они делятся опытом с педагогической общественностью, а так же информация о тематических мероприятиях детского сада и фотоальбомы.

### **Психолого-педагогическое обеспечение.**

В условиях психолого-педагогического обеспечения ведется работа по организации совместной деятельности детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками ООП ДО .

Систематизированы родительские собрания:

-  по возрастным группам;
-  по периодам организации;
-  тематике, (темы могут включать в себя выступления специалистов, а так же различные формы с участия детей в родительских собраниях).

В учреждении работает семейный клуб, программа которого ориентирована на индивидуальность ребенка и запросы семьи, а также содействует укреплению детско-родительских отношений. Опыт работы семейного клуба был представлен в апреле 2012 года на районных педагогических чтениях.

Эффективной формой государственно-общественного управления стала продуктивная работа Совета ДОУ.

Совет МБДОУ действует на основании Положения о Совете МБДОУ. Совет МБДОУ состоит из избираемых членов, представляющих интересы родителей (законных представителей) воспитанников, работников МБДОУ. В состав Совета также входит заведующий МБДОУ и председатель выборного профсоюзного органа.

Опыт работы Совета ДОУ позволили нам принять участие в заочном этапе конкурса на «Лучшее дошкольное образовательное учреждение 2012 года».

В детском саду традиционно издается газета для родителей «Новости из Теремка», где в статьях педагогов находят отражения все новости и события происходящие в жизни детского сада. С целью наиболее полного информирования родительской общественности о воспитательно-образовательном процессе ДОУ.