

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ №28



«ТЕРЕМОК»

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности  
по познавательному-речевому развитию воспитанников  
№28 «Теремок»

\_\_\_\_\_  
Бутыгина Н.Л.  
Приказ № 50/1 от «18» сентября 2015 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2015-2016 учебный год

ПРИНЯТ

на заседание педагогического совета  
МБДОУ №28 «Теремок»

Протокол №1 от «4» сентября 2015 г.

г. Екатеринбург

2015 г.

Направления развития детей	Образовательные области	Разделы программы	Возрастные группы								
			1 млад.	2 младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовит группа	
			«Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе				Программа «Развитие+» Л. А. Венгера				
				1-ая неделя	2-ая неделя	1-ая неделя	2-ая неделя	1-ая неделя	2-ая неделя	1-ая неделя	2-ая неделя
Познавательно-речевое	Познание Коммуникация Чтение художественной литературы	Сенсорное воспитание	-	15	30	-	-	-	-	-	-
		Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	16	15	15	20	20	25	25	30	30
		Введение в грамоту // Овладение первоначальными основами грамоты	-	15	-	20	-	25	25	30	60
		Развитие элементарных математических представлений	-	-	-	-	20	25	25	60	30
		Ознакомление с пространственными отношениями	-	-	-	20	20	25	-	30	30
		Развитие элементов логического	-	-	-	-	-	25	25	30	30

		мышления									
		Ознакомление с природой // Развитие экологических представлений	-	-	-	20	-	25	25	30	30
		Ребенок и окружающий мир // Развитие представлений о мире и о себе	8	-	15	-	20	-	-	-	-
		Конструирование	-	15	-	20	20	25	25	30	30
<b>Художественно-эстетическое</b>	Художественное творчество	Изобразительная деятельность	16	15	15	20	20	50	50	60	60
				15 мин в совместной деятельности во второй половине дня		20 мин в совместной деятельности во второй половине дня					
	Художественное творчество Музыка	Музыкальная деятельность	20	30	30	40	40	50	50	60	60
<b>Физическое</b>	Физическая культура Здоровье	Двигательная деятельность	30	45	45	60	60	75	75	90	90
<b>Социально-личностное</b>	Социализация Труд Безопасность	Ежедневно в совместной деятельности с воспитанниками в режимных моментах									
<i>Итого в неделю НОД (мин.)</i>			<b>90</b>	<b>150</b>		<b>200</b>		<b>325</b>		<b>450</b>	
<i>Итого в год НОД (мин.)</i>			<b>3240</b>	<b>5400</b>		<b>7200</b>		<b>11700</b>		<b>16200</b>	

**Пояснительная записка к организации образовательной деятельности в МБДОУ детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию  
воспитанников №28 «Теремок»  
на 2015-2016 учебный год**

Организационная составляющая образовательного процесса МБДОУ детский сад № 28 «Теремок» регламентируется и закрепляется следующими основными документами:

- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- расписание образовательной деятельности;
- режим дня.

Эти документы разрабатываются образовательным учреждением, принимаются на педагогическом совете, вводятся в действие приказом заведующего. Учебный план и годовой календарный учебный график разрабатываются образовательным учреждением, принимаются на педагогическом совете, вводятся в действие приказом заведующего, а потому относятся к локальным нормативным актам.

Основными документами, на основании которых составляются данные документы, являются:

- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России от 27 октября 2011 г. N 2562 г. Москва);
- Устав МБДОУ;
- Образовательная программа
- СанПиН 2.4.1.2660-10.(Приложение №1 СанПиН 2.4.1.2791 – 10 от 26 января 2012 г.)

Учитывая положения Конвенции ООН о правах ребенка, ориентируясь на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, примерную образовательную программу «Детство», в дошкольной организации разработана ООП дошкольного образования.

**Цель программы:** позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

**Задачи:**

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.